

tesis  
5130

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE SERVICIO SOCIAL

TRABAJO SOCIAL EN JARDINES MATERNALES

- Organización y Funcionamiento -

SUPERVISORAS: - Lic. María Elena de Milán  
- Lic. Carmen Martínez



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

ALUMNAS: - Cirilli, Silvia Ema.  
- Rangone, Miriam Ines.

- AÑO 1992 -





## INDICE

- Fundamentacion	pag. 1
- Introduccion	pag. 3
- <u>CAPITULO I</u> : El hombre -y su convivencia con los otros hombres.	
* Que es, en realidad, el hombre?	pag. 4
- El hombre en relacion.	pag. 5
* Familia, la primera comunidad humana.	pag. 8
- Sus funciones.	pag. 9
- Una nueva posicion social de la familia.	pag. 10
- La situacion de la mujer en la familia.	pag. 12
- La mujer en el trabajo.	pag. 12
- <u>CAPITULO II</u> : Cultura de la pobreza.	
* Pobreza y marginacion.	pag. 14
* Condiciones de la pobreza en la Argentina.	pag. 17
- <u>CAPITULO III</u> : Politicas sociales en la Argentina.	
* Politicas sociales en la Argentina.	pag. 21
- Programa alimentario nacional.	pag. 21
- Politica asistencial y viviendas.	pag. 22
- <u>CAPITULO IV</u> : El Jardin Maternal.	
* Antecedentes historicos del jardin maternal en Europa y America.	pag. 24
* Antecedentes historicos en Argentina.	pag. 27
* Que entendemos por jardin maternal?	pag. 30
* Objetivos actuales del jardin maternal.	pag. 31
* Planta organico-funcional del jardin maternal y su personal.	pag. 32

- Planta organico-funcional.	pag. 32
- Consideraciones generales acerca del personal y del trabajo en equipo.	pag. 35
- Departamentos y funciones.	pag. 36

- CAPITULO V: El Trabajo Social.

* El trabajo social.	pag. 44
- Marco Metodologico.	pag. 45
- Momento historico en que se inscribio la experiencia.	pag. 49

- CAPITULO VI: Experiencia de campo.

* Descripcion de la comunidad.	pag. 52
* Antecedentes de la Guardia Nstra. Gra. de Itati.	pag. 61
* Descripcion de la Comunidad.	pag. 63
* Antecedentes del area de Servicio Social.	pag. 66
- Actividades realizadas por la A.S. Marcela P.	pag. 70
* Integracion del servicio social actuante.	pag. 74
* Datos relevantes.	pag. 75
* Diagnostico de situacion.	pag. 77
* Objetivo general.	pag. 79
* Proyecto de trabajo.	pag. 81
- Acciones realizadas para cumplimentar el Objetivo Especifico Nro 1.	pag. 85
- Acciones realizadas para cumplimentar el Objetivo Especifico Nro 2.	pag. 100
- Acciones realizadas para cumplimentar el Objetivo Especifico Nro 3.	pag. 121
- Acciones implementadas para cumplimentar el Objetivo Especifico Nro 4.	pag. 134
* Conclusiones.	pag. 138
* Bibliografia.	pag. 140
* Anexo.	pag. 143



## FUNDAMENTACION

Al ingresar en la etapa profesional comienza un verdadero desafio, donde los principios eticos e ideologicos se imprimen en un itinerario a recorrer. Al internarnos en la realidad aparece el desconcierto y entonces interpretamos, cuestionamos o respondemos desde un cuerpo de conocimientos impregnado de abstracciones.

Por esto nos interrogamos es nuestro conocimiento un hecho individual o es la suma de situaciones, personas y medio ambiente de socializacion que forma parte de la historia presente y pasada de la persona?

Lo que si sabemos es que nada es absoluto y que de este interrogante que seguramente persistira y se renovara como busqueda en el tiempo; destacamos uno que consideramos principal en relacion al ejercicio profesional como Trabajadores Sociales, que se desempeñan en instituciones con las necesidades de sectores populares marginales (guarderia), como poder llegar a los actores sociales para acompañarlos en sus procesos de organizacion, en funcion de sus necesidades ?

Creemos que para ello es fundamental partir de conocer, para poder respetar porque sino dificilmente podremos intervenir para potenciar y recrear, potenciandonos y recreandonos a su vez nosotras, en un devenir dinamico y bidireccional, que enriquezca las pautas de pensamiento, sentimiento y accion elaborados por los cuerpos sociales que se ponen en contacto con la realidad.

Por todo ello se desprende nuestro interes de asumir este trabajo como un instrumento que nos permite enriquecer y revalorizar la practica profesional.

Del interrogante planteado surge la posibilidad de mirar las planificaciones llevadas a cabo por los Trabajadores Sociales en dos momentos histori-

cos de la institucion.

En una primera etapa el abordaje fue efectuado desde los tres niveles de intervencion; grupo , individual/familiar - enfatizando el nivel individual/familiar, instrumentando su intervencion con una serie de herramientas tecnicas que en concurrencia con una estrategia global de corte individualista, favorecen la identificacion, clasificacion y retraimiento de aquellos que, por un motivo u otro, recurren al servicio.

En un segundo momento se coincide con los pasos del metodo cientifico aplicado a los tres niveles de intervencion, donde como senala Barros: "la norma metodologica mas importante es, tal vez , que el metodo debe adecuarse al problema"(1). Por ello es que reconociendo las necesidades de los tres actores sociales se llevo a cabo el presente trabajo.



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

(1) BARROS, N.- BARROS, M.-GREPPI, M.; "Un enfoque operativo de la Metodología de Trabajo Social" pag. Ed.Humanitas, año 1982.

## INTRODUCCION

A manera de introduccion a la presente experiencia de campo que fue llevada a cabo en la guarderia Ntra. Sra. de Itati, Tortuguillas, provincia de Buenos Aires, durante el periodo comprendido entre los meses de Abril de 1987 y Junio de 1988, nos interesa definir el proposito de la sistematizacion de la experiencia de organizacion y funcionamiento de la institucion anteriormente mencionada.

Intentamos a traves de la sistematizacion una reflexion sobre la practica realizada rescatandola como experiencia de trabajo y comunicarla, enfatizando de este modo la necesidad de un aprendizaje colectivo.

Para facilitar una vision global de este trabajo, presentamos su estructura. En ella se diferencian dos partes principales, a saber :

- \* La primera, orientada a enmarcar de una manera ideologica y teorica el desarrollo central de la practica realizada.
- \* La segunda, es el resultado de la sistematizacion del trabajo de campo, en un esfuerzo de integracion teorico-practico.

USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR



CAPÍTULO IV

EL HOMBRE -Y SU CONVIVENCIA CON LOS OTROS HOMBRES



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## QUE ES, EN REALIDAD, EL HOMBRE ?

"Es el hombre de carne y hueso el que hace, sufre y muere, sobre todo muere, el que come y bebe y duerme y piensa y quiere; el hombre que se ve y a quien se oye. Ese hombre que al afirmar su yo, su conciencia personal, concreta y afirma el verdadero humanismo, que no es el de las cosas del hombre, sino el del hombre."

Miguel de Unamuno

Si esto es el punto de partida, la filosofía del Trabajo Social surge y se construye a partir de la realidad. Tratándose de una filosofía de la realidad así como se da y en la medida en que se da .

Esta filosofía es antropocéntrica, es decir, tiene como centro al hombre. El hombre que busca cotidianamente respuestas a través de las ciencias, encontrándose en este camino con zonas oscuras que con el conocimiento científico no puede vislumbrar.

El hombre que intenta encontrarse con el mismo y sus pares.

El hombre que comienza a conocerse a sí mismo .

El hombre que cuestiona su destino teniendo en cuenta su finitud y tal vez de lo más significativo que es acerca de su trascendencia.

El hombre que se distingue de los otros seres vivientes de la creación y lo ubican como sujeto de la historia y de la cultura.

El hombre que " es persona " desde su gestación.

El hombre aislado carece de sentido. El hombre es en tanto esta en cada momento de su vida entablando relaciones, conexiones, correspondencias con el universo, en el cual está inmerso.

Decir universo implica nombrar una totalidad que encierra múltiples posibilidades de expresión, desde lo físico, lo psíquico y lo espiritual, todo

complejamente interrelacionado.

### El hombre-en-relacion:

El punto de partida es el hombre-en-comunidad, o dicho de otra manera, el hombre-en-relacion. Segun Martin Buber dice que " las palabras primordiales no significan cosas, sino que indican relaciones", " la palabra yo-tu establece el mundo de la relacion" . " Toda relacion es reciproca". " Toda vida verdadera es encuentro".

"las relaciones que se presentan como esenciales, como fundantes ya que conforman la plataforma, el molde, la matriz a partir de la cual una comunidad gesta una forma unitaria de vida, son las siguientes :

@ Las relaciones de la comunidad con la naturaleza, con el espacio natural en el cual se asienta.

La participacion en un nicho ecologico en un medio del cual se saca el sustento a traves del trabajo y siguiendo los ritmos de la naturaleza y el cosmos.

@ Las relaciones que los hombres de una comunidad, al organizarse, mantienen entre si .

La participacion social, la realizacion comunitaria.

El mundo intersubjetivo y su organizacion. El poder. Lo festivo.

@ Las relaciones que cada hombre entabla consigo mismo .

Con su cuerpo, con su mundo interno, con la totalidad. Su realizacion en el seno de la comunidad.

@ Las relaciones con otras comunidades.

Encuentros - desencuentros.

@ Las relaciones con lo sobrenatural:

(La Divinidad, el Misterio) y las distintas manifestaciones de lo sagrado. Encuentros - desencuentros." (2)

A lo largo de sus experiencias colectivas e historicas los distintos grupos humanos iran gestando maneras propias de resolver estas relaciones .Pero es necesario aclarar que esta resolucion va mas alla, de lo meramente factico o instrumental, ya que encierra el como el grupo vive, percibe, siente, valora, intuye, concive, expresa y organiza la pluralidad de sus relaciones. El como (la manera) y el porque (los principios y sus fines ultimos) .

El hombre se personaliza en la medida en que a lo largo de su existencia aprende a comunicarse con el otro desinteresadamente en un dialogo con el otro, a participar en la construccion de una sociedad solidaria.

Este proceso puede llamarse " autocreacion " de la persona humana" , realizandose a traves de sus proyectos, sus anhelos, sus capacidades en la medida que estos constituyen en si verdaderos valores y sean asumidos y aplicados a la vida concreta por el mismo hombre en el esfuerzo de su diaria tarea.

Esfuerzo que es estimulado y ayudado por las diversas sociedades humanas (familia, escuela, Estado, Iglesia, etc..), en las cuales coexisten y conviven el hombre.

"Por lo tanto el hombre se va logrando o malogrando como hombre en la convivencia con los otros hombres." " Y de esa convivencia la que podriamos

(2)SANTILLAN GUEMES, Ricardo; "Cultura creacion del pueblo", pag.18. Ed. Guadalupe, ano 1985.

llamar el parametro fundamental, el esquema fundamental, donde el se tiene que ir formando como hombre, es la familia", " porque el hombre concreto antes de encontrarse con la sociedad de los otros hombres, desde el nacer se encuentra en la sociedad pequena que es su propia familia...", " por lo mismo se ve la importancia fundamental e intransferible de la familia porque el hombre llega a la sociedad de los otros formado, plasmado, acertada o desacertadamente por el nucleo familiar que le toco vivir".(3)

La familia es la primera escuela donde se van descubriendo las formas basicas de vida social donde se aprende a relacionarse con los otros.

Es pues , entonces, la familia quien da las primeras respuestas al dilema planteado, que es el hombre ?.



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

(3) FABRI, ENRIQUE. "Alegria y Trabajo de hacerse hombre", pag.38.  
Ed. Latinoamerica, Libros, Año 1980.

## FAMILIA, PRIMERA COMUNIDAD HUMANA.

"... la vida familiar, la cual es un derecho natural y una vocacion del hombre".

Juan Pablo II  
Laborem Exercens Nro.10.

La primera comunidad humana es la familia, generadora de sociedad, pero al mismo tiempo recibe de esta los elementos con los cuales construye su cultura e ideología. La familia tiene un sustrato biologico ligado a la sexualidad y la procreacion, constituyendose en la institucion social que regula canaliza y confiere significados sociales y culturales a estas dos necesidades. Por otro lado la familia esta incluida en una realidad mas amplia de relaciones - obligaciones y derechos - de parentescos, guiados por reglas y pautas sociales establecidas.

La importancia social de la familia, sin embargo, va mas alla de la normatividad de la sexualidad y la filiacion. Tambien constituye un grupo social de interaccion, en tanto grupo co-residente que coopera economicamente en las tareas cotidianas ligadas al mantenimiento de sus miembros.

Cada miembro de una familia es parte de un todo al que debe adecuarse, influyendo en el sistema familiar, al mismo tiempo que es influido por el .

A su vez , la familia es tambien parte de un todo mas amplio: la familia extensa, la comunidad, el barrio, la ciudad, la Nacion , relacionandose al mismo tiempo con otras dimensiones del supra sistema social (sistema educativo, laboral, salud, etc.); todos los cuales son a su vez subsistemas del sistema social global o sociedad.

"En general, los sistemas mas grandes y complejos tienden a ejercer control sobre los mas pequenos y simples, pero las influencias recorren, hacia arriba y hacia abajo, toda la cadena, y si pretendemos comprender la conducta

humana debemos integrar conocimientos procedentes de muy distintos niveles..." " En nuestros dias ,el mayor subsistema que dentro de la sociedad, presiona sobre la familia, es tal vez la economia mundial inflacionaria, pero otros subsistemas tambien influyen; el subsistema laboral, el de los grupos adolescentes, la familia extensa y, por supuesto, la dinamica de la familia nuclear incluidos los subsistemas que existen dentro de ella, como la relacion madre-- hija o marido - mujer. Y los conflictos de la sociedad tambien influyen en la familia..." "Problemas que la sociedad no tiene resueltos, como sus conflictos ideologicos en torno al papel de la mujer y del hombre, del grado de independencia aceptable en los adolescentes, de la censura, pensar a si mismo en los conflictos de la familia". (4)

#### Las Funciones de la Familia:

La familia y el suprasistema deberian permanecer en equilibrio ecologico a traves del balance entre las funciones que la familia cumple en la sociedad y los recursos que esta debe proporcionar para cumplir sus funciones. En otras palabras, las funciones de la familia deben satisfacer tanto las demandas del sistema familiar mismo y de cada uno de sus miembros, como tambien, las demandas de la sociedad,

Desde la perspectiva sociologica, las funciones familiares son definidas en terminos de reproduccion, crianza y mantencion biologica, funcion economica, funcion de socializacion, funcion afectiva, de control social y de asignacion de status.

(4) NAPIER Y WHITAKER; "El crisol de la familia", pag. 58.  
Ed. Amorrortu, ano 1982.